muktangan
learning & growing together

HOME ACTIVITY

Topic Name:	वेगवेगळ्या वस्तूंचा छापकाढणे.	**Topic No:**	मुलांसाठी उपक्रम 1
Pre-school:	4 ते 5 वर्षे	**Duration/Time:**	15 – 20 mins

Materials Required:

ग्लास, प्लेट्स, वाडगा, वाटी, बरणी ,पेन्सिल, पुस्तक किंवा कागद इ.

Activity Description:

How to do this activity with your child:

1. आपल्या मुलास घराभोवती वेगवेगळ्या वस्तू गोळा करण्या ससांगा. किंवा आपण काही वस्तू तयार ठेवूशकता आणि आपल्या मुलालात्यामधून निवडण्यास सांगूशकता .उदा. ग्लास, प्लेट्सइ.
2. एक पेपर आणि पेन्सिल घ्या आणि कागदावर एखादी वस्तूस्वत: छापून काढा म्हणजे मुलाला त्याने काय करायचे हेकळेल .
3. आता मुलाला पेन्सिलने कागदावर काही वस्तूछापून काढायला सांगा. (एकापेक्षा जास्त वस्तू छापू शकतात.) आवश्यक असल्यास आपण मुलाचे पर्यवेक्षण आणि मदत करूशकता.
4. ट्रेसिंग केल्यानंतर (छापूनझाल्यावर) आपल्या मुलाला कोणत्या वस्तू काढलेल्या आहेत ह्याबद्दल विचारा - वस्तूचा आकारा बद्दल बोलण्यास सांगा आणि किती वस्तू काढल्या हे मोजायला सांगा. उदा. हा आकारमोठा, मध्यम किंवा लहानआहे.
5. मुलाने आपल्या काढलेल्या चित्राबद्दल बोलल्यानंतर त्याचे कौतुक कराव प्रोत्साहन द्या.

Example:

What is your Child Learning?

Developmental Domains:

1. सूक्ष्म स्नायूंचे कौशल्ये
2. सामाजिक-भावनिक विकास.
3. भाषेचा विकास
4. संकल्पना विकास

21st Century Skills:

1. आत्मविश्वास
2. सर्जनशीलता

©2020|Muktangan Education Trust Mumbai

muktangan
learning & growing together

HOME ACTIVITY

Topic Name:	भाषा आणि साक्षरता Ff- फ्री हँड ड्रॉइंग	Topic No:	
Grade/Standard:	४ ते ५ वर्ष	Duration/Time:	३० मिनिटे

Materials Required:
पेपर, पेन्सिल आणि क्रेयॉन

Activity Description:

हा उपक्रम मुलांसोबत कसा घ्याल :

१. मुलांना सांगा की आज आपण फ्री हँड ड्राइंग करणार आहोत. त्याआधी Ff – फ संबंधित वस्तू आणि Ff अक्षर दाखवा आणि sound (ध्वनि/ आवाज) सोबत बोलायला सांगा.

Ff says फ-f-Fire Fighter Fred 👦 🚒

Ff says फ- f- fruits 🍎 🍊 🍉

Ff says फ- f-feet 👣

Ff says फ-f- fish 🐟 इत्यादि

२. मुलांना पेपर आणि क्रेयॉन द्या. त्यांना Ff अक्षरापासून सुरू होणारे वस्तूंचे चित्रे काढायाला सांगा .

३. मुलांनी काढलेल्या चित्रांना लेबल करायाला सांगा आणि पुन्हा तो शब्द बोलून घ्या. मुलांना त्यांच्या आवडीच्या वस्तूंचे चित्रे (free hand drawing) काढून लेबल करायला सांगा .

४. ऍक्टिव्हिटी करत असताना मुलांना मदत करा आणि त्यांना प्रोत्साहन द्या.

Example:

या उपक्रमातून आपले मूल काय शिकत आहे?

विकासाचे क्षेत्र	२१ व्या शतकातील कौशल्ये
१. सूक्ष्म स्नायू कौशल्ये २ सामाजिक-भावनिक विकास ३भाषा विकास	चिकित्सकपणे, जिज्ञासूपणेविचार संप्रेक्षण, संवाद आत्मविश्वास सृजनशीलता

©2020|Muktangan Education Trust Mumbai

HOME ACTIVITY

Topic Name:	भिन्न वस्तूची छाप पाडणे/ त्यावर प्रभाव	Topic No:	मुलांसाठी उपक्रम 2
Pre-school:	4 ते 5 वर्षे.	Duration/Time:	15 – 20 mins

Materials Required:

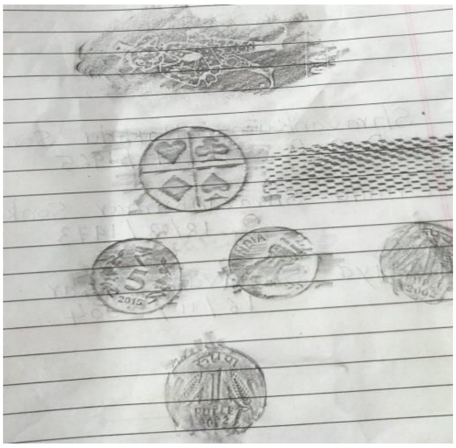
घरगुती वस्तू जसे की विवाहकार्ड, नाणी, बिल्ला, कोणतीही खरबरीत पृष्ठभाग वस्तू इ.

Activity Description:

How to do this activity with your child:

1. आपल्या मुलाबरोबर बसा आणि ही क्रियात्याच्या / तिच्या बरोबर करा आणि तेक्रियाकरत असताना त्यांनापहा.
2. सुरुवातीला कोणत्याही प्रकारचे वस्तू - नाणी/ वेडिंगकार्ड किंवा कोणतीही खरबरीत पृष्ठभाग असलेली वस्तूघ्या आणि त्यावर एक साधाकागद ठेवा. कागददृढपणेठेवा आणि क्रेयॉन किंवा पेन्सिल च्यामदतीने त्यावर सततरेखाटा (स्क्रिबलकरा). त्याखाली ठेवलेल्या वस्तूचे चित्र पहा आणि आपल्या मुलासते चदर्शवा.
3. आता मुलानेस्वतःहून हि ॲक्टिव्हिटी करूद्या. गरज भासल्यास त्यांना मदतकरा.
4. मुलाशी कृतीविषयी बोला आणि त्यांनी काय केले आणि काय परिणाम आहे ते त्यांना विचारा. उदा. जर एखाद्या मुलाच्या नाण्यावर ठसाउमटला असेल तर त्याबद्दल त्यासमाहित असल्यास विचारा. आपल्या माहीत असलेल्या गोष्टी मुलांना सांगा.

Example:



What is your child learning?

Developmental Domains:

1. सूक्ष्म स्नायूंचे कौशल्ये
2. सामाजिक-भावनिक विकास
3. भाषेचा विकास.
4. संकल्पना विकास

21st century skills

1. आत्मविश्वास
2. सर्जनशीलता

©2020|Muktangan Education Trust Mumbai

HOME ACTIVITY

Topic Name:	तुलनाकरना	Topic No:	मुलांसाठी उपक्रम 3
Grade/Standard:	4 से 5 वर्ष।	Duration/Time:	15 – 20 mins

Materials Required:
वाटी, तांदूळ, मसूर इ. आदि

Activity Description:

How to do this activity with your child:

1. आपल्या मुलाला 2 वाटी द्या.
2. नंतर त्या वाडग्यात दोन वस्तू वेगवेगळ्या प्रमाणात घाला. उदाहरणः (वेगवेगळ्या प्रमाणात - एका भांड्यात तांदूळ आणि एका वाडग्यात डाळ घाला)
3. मग आज त्याबरोबर आपण काय करणार आहोत हे त्यांना विचारा आणि मग त्यांना सांगा की आज आपण तुलना करायला शिकणार आहोत.
4. मग कोणत्या वाडग्यात जास्त वस्तू आहेत आणि कोणत्या वाडग्यात त्यांची संख्या कमी आहे हे विचारा.
5. मुलाने उत्तर दिले किंवा उत्तर देण्याचा प्रयत्न केला तर त्याचे कौतुक करा.
6. प्रत्येक वेळी प्रत्येक वाडग्यात वेगवेगळ्या प्रमाणात घटक जोडा आणि आपल्या मुलाला प्रश्न विचारा.

Example:

What is your child learning?

Developmental Domains:

1. सूक्ष्म स्नायू कौशल्ये
2. सामाजिक-भावनिक विकास.
3. भाषा विकास
4. संकल्पना विकास

21st century skills

1. आत्मविश्वास
2. गहन (चिकित्सक) विचारकरणे आणि समस्या सोडवणे
3. संप्रेषण करने

©2020|Muktangan Education Trust Mumbai

HOME ACTIVITY

Topic Name:	पाण्यातले खेल	Topic No:	4
Pre-school:	4 ते 5 वर्ष	Duration/Time:	30 मिनटे

Materials Required:

एक छोटा टब, बादली , ग्लास, वाटी, बरणी , वेगवेगळ्या आकाराच्या वस्तु (छोट्या मोठ्या) - बाटल्या, चमचे, माप लिहिलेले चमचे, प्लास्टिकची शीट, पुसण्यासाठी कपडा इत्यादि ।

Activity Description:

How to take this activity with the child:

1. आपण हि ॲक्टिव्हिटी बाथरूममध्ये करू शकता जिथे पाणी पडल्यामुळे त्रास होत नाही. आणि जर तुम्ही ही ॲक्टिव्हिटी दुसऱ्या खोलीत करत असाल तर पाणी पडण्यापासून वाचण्यासाठी आपल्याला टब किंवा बादलीच्या खाली प्लास्टिकची शीट लावावी लागेल.
1. त्यानंतर अर्धी पाण्याने भरलेली बादली / टब आणि त्याच्या जवळ वर नमूद केलेली काही सामग्री ठेवा. मुलाला त्या गोष्टींना स्पर्श करू द्या आणि त्यांना विचारा कि आज आपण काय करणार आहोत अस वाटतंय.
2. मुलाला त्यानंतर त्या गोष्टींसह खेळायला सांगा, त्या गोष्टी वापरुन, त्यांना जे काही भरायचे किंवा रिक्त करायचे आहे ते करू द्या.
3. मुलाला थोडा वेळ स्वत: हून खेळायला द्या आणि मग मुलाला काही प्रश्न विचारा जसे की - "मोठ्या ग्लासमध्ये तू किती वाटी पाणी घातल्याने तो ग्लास भरला?" "बाटली किती ग्लास पाणी ओतल्याने भरते?" "पाण्याचा स्पर्श हाताला कसा वाटतो?" "तुम्ही हे पाणी पिऊ शकता का?" "जरा मोजून बघ, कि ग्लास किती चमचे पाणी घातल्याने भरते"? "कोणत्या वस्तूमध्ये जास्त पाणी असू शकते?" कोणत्या वस्तू मध्ये पाणी कमी आहे?" इत्यादी .
4. मुलाची उत्तरे स्वीकारा आणि प्रयत्नासाठी त्याचे / तिचे कौतुक करा.
5. खेळ झाल्यावर त्याचा मदतीने सर्व गोष्टी आवरा. लादी पुसून घ्या आणि मुलाचे कपडे भिजले असतील तर दुसरे कपडे घाला.

Example:

What is your child learning?

Developmental Domains

1. सूक्ष्म स्नायूंचे कौशल्ये,
२. सामाजिक-भावनिक विकास.,
३. भाषेचा विकास,
4. संकल्पना विकास (गणित)

21st Century Skills

1. आत्मविश्वास
2. सर्जनशीलता
3. संप्रेषण - संवाद साधणे

©2020|Muktangan Education Trust Mumbai

HOME ACTIVITY

Topic Name:	संगीत आणि मजा	Topic No:	5
Pre-school:	4 ते 5 वर्ष	Duration/Time:	30 मिनटे

Materials Required:

एक रिबीन / छोटा दुपट्टा / स्कार्फ, कोणत्या हि प्रकारचे संगीत

Activity Description:

How to do this activity with your child

1. हि ॲक्टिव्हिटी तुमचासाठी आणि तुमच्या मुलासाठी खूप मजेदार आहे .
2. तुमच्या मुलाला रिबीन/दुपट्टा/स्कार्फ द्या आणि तुम्ही एक स्वतः साठी पण घ्या. संगीत लावा आणि त्यावर हालचाली करायला घ्या. संगीत कशाही प्रकार चे असू शकते हळू किंवा जोराने ठोके असलेले.
3. तुमचा मागोमाग मुलाला पण सांगा कि त्याने पण तुम्ही केलेलीच कृती करावी. कृती कशाही प्रकारची असू शकते जसे वर खाली, दोन्ही बाजूला, अंकांच्या आकाराचे , अक्षराच्या आकाराचे, वाकुन केलेली , फिरून केलेली इत्यादी. हवेत आकृती काढू शकता आणि मुलाला पण तसेच करायला सांगू शकता. तुम्ही हवेत गोल/क अक्षर / ३ अंक असे काहीही काढू शकता आणि मुलाला ते तुमचा मागोमाग करायला सांगू शकता. कृती करता करता बोलू पण शकता. कृती करताना एक हात किंवा दोन्ही हातांचा प्रयोग करू शकता.
4. तुमची कृती करून झाल्यावर तुम्ही तुमचा मुलाला सांगू शकता कोणतीही त्याला हवी ती कृती सुचवायला आणि त्याचा मागोमाग तुम्ही ती करू शकता.
5. मुलांना संगीत आणि हाल चाल करायला खूप आवडते आणि ते खूप आनंदाने हि ॲक्टिव्हिटी करणार. तुम्हाला पण त्यांचा सोबत खूप मजा येईल.

Example:

What is your child learning?

Developmental Domains:

1. सूक्ष्म स्नायूंचे कौशल्ये,
२. सामाजिक-भावनिक विकास.,
३. भाषेचा विकास,
4. संकल्पना विकास

21st Century Skills

1. आत्मविश्वास
2. सर्जनशीलता

©2020|Muktangan Education Trust Mumbai

HOME ACTIVITY

Topic Name:	अक्षराचे जादू	**Topic No:**	6
Grade/Standard:	4 ते 5 वर्ष	**Duration/Time:**	30 मिनटे

Materials Required:
"क" अक्षरांनी सुरु होणाऱ्या वस्तू - उदाहरण कप, केळे, कातर, काकडी, कापूस, कुत्रा (खेळातला), कागद, क्रेयॉन, इत्यादी

Activity Description:

How to do this activity with your child

1. एक मोठी पिशवी प्लॅस्टिकची किंवा कापडाची घ्या. त्यामध्ये साहित्यत दिलेल्या काही क अक्षराचा गोष्टी टाका. कागद और क्रेयॉन(रंगीत खडू) पण तुमच्या जवळ ठेवा. मुलाला तुमच्या बाजूला बसायला सांगा आणि पिशवीत कोणत्या वस्तू आहेत ते ओळखायला सांगा.
2. मुलाने दिलेली सर्वी उत्तरे स्वीकारा. हळूच हसा आणि सांगा कि आज तुम्ही एक खेळ खेळणार आहे आणि त्याचे नाव आहे "अक्षराचे जादू" मुलाला सांगा कि त्याने पिशवीत हात घालायचा आहे आणि न पाहता ओळखायचे आहे कि ती कोणती वस्तू आहे. वस्तू ओळखून, त्याचे नाव सांगून पिशवीचा बाहेर काढायचे आहे.
3. मुलाने जर वास्तूचे नाव बरोबर ओळखले तर त्याचे कौतुक करा आणि जर चुकीचा असेल तर त्याला बरोबर शब्द द्या.
4. पिशवीतल्या सर्व गोष्टी संपे पर्यंत खेळ चालू ठेवा. सर्व वस्तू बाहेर आल्यावर त्या समोर मांडा आणि मुलाला त्या सर्व वस्तूंची नावे पुन्हा सांगायला सांगा. त्याला विचारा कि ह्या सगळ्या वस्तूं मध्ये काय साम्य आहे .
5. मुलाने ओळखला तर उत्तम पण जर नाही ओळखला तर प्रत्येक वस्तू चा नाव जोर देऊन बोला जसे क कापूस, क कातर, क केळे. असे केल्याने मूल स्वतःच बोलेल कि सर्व वस्तूंची नावे क अक्षर वरून सुरु होत आहे. हे बोलल्यावर तुम्ही एका कागदावर क अक्षर लिहून दाखवा आणि त्याला पण लिहायचा प्रयत्न करायला सांगा.
6. हीच ॲक्टिव्हिटी इतर कोणत्याही दिवशी तुम्ही नवीन अक्षर घेऊन करू शकता.

Example:

What is your child learning?

Developmental Domains:

1. सूक्ष्म स्नायूंचे कौशल्ये,
२. सामाजिक-भावनिक विकास.,
३. भाषेचा विकास,
4. संकल्पना विकास

21st Century Skills

1. आत्मविश्वास
2. संप्रेषण - संवाद साधणे

©2020|Muktangan Education Trust Mumbai

HOME ACTIVITY

Topic Name:	ॲनिमल डांस (प्राण्यांचे नृत्य)	Topic No:	४
Pre-school:	४ ते ५ वर्षं	Duration/Time:	३० मिनिटे

Materials Required:
साहित्य: मोबाईल फोन (व्हिडियो)

Activity Description:

उपक्रम : ॲनिमल डांस (प्राण्यांचे नृत्य)

आपल्या मुलासह हा उपक्रम कसा करावा:

१. मुलाला आपण प्राण्यांचे नृत्य करणार आहोत हे सांगा.

२. मुलांसोबत 'प्राण्यांचे नृत्य 'https://youtu.be/3gt_G1BjTD4 हा व्हिडियो पहा.

३. व्हिडियो बघून झाल्यावर तुम्ही नृत्य सुरू करा आणि मुलाला पण तुमचा सोबत एकत्र नृत्य करायला सांगा.

४. नृत्य करताना तुम्ही मुलाचे कौतुक करा आणि त्यांची काळजी घ्या.

५. प्राण्यांच्या नृत्यात कोणते प्राणी आले हे उजळणी म्हणून पुनः विचारा.

Example:

What is your Child Learning?

विकासाचे क्षेत्र

१. स्थूल स्नायू कौशल्ये
२. सामाजिक-भावनिक विकास
३. भाषा विकास

२१ व्या शतकातील कौशल्ये

१. आत्मविश्वास
२. संवाद कौशल्य
3. सर्जनशीलता

©2020|Muktangan Education Trust Mumbai

HOME ACTIVITY

Topic Name:	हस्तकला	Topic No:	८
Pre-school	वर्ग: सॅपलिंग (जूनियर केजी)	Duration/Time:	३० मिनिटे

Materials Required:

विविध प्रकारची बाटलीची बुचे / झाकणे , पेन्सील , स्केचपेन, क्रेयोन, कोरा कागद

Activity Description:

हा उपक्रम मुलांसोबत कसा घ्याल :

१. सर्व आवश्यक साहित्य गोळा करा आणि मुलांना आजच्या उपक्रमाबद्दल सांगा.
२. मुलांना झाकण किंवा बाटलीचे कव्हर घेण्यास सांगा. मग, त्यांना कोऱ्या कागदावर झाकण ठेवण्यास सांगा आणि एका हाताने झाकण दाबा जेणेकरून ते हलू नये (चित्रात दर्शविल्याप्रमाणे). मग दुसरीकडे, झाकणभोवती पेन्सिल फिरवा. ही ट्रेसिंग क्रिया करत असताना मुलांना मदत करा.
३. अशा प्रकारे मुलांना वेगवेगळ्या आकाराचे झाकण घेण्यास सांगा आणि वेगवेगळे ट्रेसिंग करण्यास सांगा. त्यानंतर, प्रश्न विचारा:
   a. आपण किती झाकणांचे एकूण ट्रेस केले?
   b. सर्व आकारात समानता आहे का?
४. मुलांना तयार केलेले वर्तुळ रंगविण्यासाठी सांगा आणि ते वर्तुळ रंगवू पान शकतात.
५. उपक्रमानंतर, मुलांना आजच्या उपक्रमाबद्दल विचारा.

Example:

What is your Child Learning?

विकासाचे क्षेत्र

१. सूक्ष्म स्नायू कौशल्ये
२ हात डोळा समन्वय
३. भाषा विकास

२१ व्या शतकातील कौशल्ये

१. संप्रेक्षण, संवाद
२ आत्मविश्वास
३. सृजनशीलता

©2020|Muktangan Education Trust Mumbai

HOME ACTIVITY

Topic Name:	(पोर्टफोलियो) मुलांनी केलेले कार्य ठेवण्याचे फोल्डर	Topic No:	९
Pre-school:	४ ते ५ वर्षे	Duration/Time:	३० मिनिटे

Materials Required:
वर्तमानपत्र , गोंद . कोणतीही रिबीन आणि स्केच पेन.

Activity Description:

उपक्रम :
मुलांनी बनवलेले कार्य ठेवण्याचे फोल्डर बनवण्याची विधी.
https://youtu.be/NKDicmkQezg

आपल्या मुलासह हा उपक्रम कसा करावा:

१. वर्तमानपत्र, गोंड आणि वरील इतर साहित्य जवळ ठेवा
२. वर दिलेल्या लिंक मध्ये दाखवल्याप्रमाणे फोल्डर बनवायला घ्या आणि मुलांना पण तुमचा मागोमाग ते बनवायला सांगा.
३. मुलांना फोल्डरवर त्यांच्या आवडीचे चित्र किंवा डिजाइन काढण्यास सांगा.
४. मुलांना फोल्डरवर त्यांचे नाव मोठ्या अक्षरात लिहिण्यास सांगा ज्यामुळे मुले त्यांचे फोल्डर बघु शकतील.
५. फोल्डर पूर्ण बनवून झाल्यावर, तो कशासाठी वापरायचा आहे ते सांगा.
६. त्यानंतर, फोल्डर बनवण्याच्या विधी बद्दल मुलांची उजळणी करून घ्या.

Example:

What is your Child Learning?

विकासाचे क्षेत्र

१. सूक्ष्म स्नायू कौशल्ये
२. सामाजिक-भावनिक विकास
३. भाषा विकास

२१ व्या शतकातील कौशल्ये

१. आत्मविश्वास
२. संवाद कौशल्य
३ . सृजनशीलता

©2020|Muktangan Education Trust Mumbai

HOME ACTIVITY

Topic Name:	गणित	Topic No:	१०
Pre –school	४ ते ५ वर्ष	Duration/Time:	३० मिनिटे

Materials Required:	
घरात सहज उपलब्ध असलेल्या विविध आकाराच्या बाटल्या आणि त्यांची झाकणं	
Activity Description:	**Example:**

हा उपक्रम मुलांसोबत कसा घ्याल :
(उपक्रम: बाटली आणि झाकण वर्गीकरण करणे आणि झाकण योग्य बाटलीवर ठेवणे)

१. प्रथम तुम्ही तुमच्या मुलाला आजच्या उपक्रमाविषयी सांगा आणि साहित्यामध्ये लिहिलेल्या वस्तू त्यांच्या समोर ठेवा व त्याना विचारा की आजचा उपक्रम बद्दल त्यांना काय वाटते

२. मुलांना बाटल्या लहान ते मोठे किंवा मोठे ते लहान अश्या क्रमाने लावायला

सांगा.जसे कि,

३) त्यानंतर, मुलांना बाटलीचा रंग, आकार, हे सर्व विचारा... मग बाटल्यांची झाकणे काढून घ्या आणि सर्व एकत्र करा. बाटल्यांची बुचे योग्य त्या बाटलीला लावण्यास सांगा.

४) उपक्रम झाल्यावर पटकन एक उजळणी घ्या.

What is your Child Learning?

विकासाचे क्षेत्र

१. सूक्ष्म स्नायू कौशल्ये
२. हात डोळा समन्वय
३. भाषा विकास
४. बौद्धिक विकास

२१ व्या शतकातील कौशल्ये

१. चिकित्सकपणे, जिज्ञासूपणेविचार
२. संप्रेक्षण, संवाद
३. आत्मविश्वास

©2020|Muktangan Education Trust Mumbai